

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Е.А. Журавлева  
« 17 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология научного исследования

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры - Технологическое образование

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная, заочная

Курс - 1 курс (1 семестр / 1 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование очной и заочной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

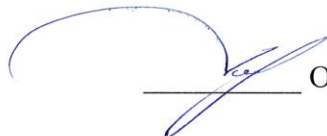
**СОСТАВИТЕЛЬ(И):**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Лисицына Валерия Олеговна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «14» января 2025 г., № 7  
Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «15» января 2025 г., № 6  
Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности в процессе написания магистерской диссертации, подразумевающая формирование профессиональных компетентностей в области научно-исследовательской деятельности и готовности к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

### Задачи курса:

сформировать представление:

- о понятии методологии; об уровнях методологии;
- об источниках проблематики научных исследований в области математического образования;
- о методологических характеристиках педагогического исследования;
- о логике, этапах и методах педагогического исследования;
- об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

сформировать готовность:

- разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы в образовательном учреждении;
- работать с понятийным аппаратом при проведении исследования;
- работать с научной литературой;
- моделировать педагогические явления;
- обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты;
- организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Методология научного творчества» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** методов анализа и исследований педагогических проблем образования: обучения, воспитания, социализации; **умения** самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научно-педагогическую литературу, анализировать педагогические проблемы, использовать различные методы для решения профессиональных задач; **навыки** организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, творческих способностей, взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование исследовательского мышления, интереса к профессиональной сфере: «История науки и техники», «Инновации в технологическом образовании», «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы», для выполнения научно-исследовательских работ в рамках НИР, докладов на научных конференциях, подготовке магистерской диссертации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1  УК-1.2.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.	<p>Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> <p>Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости</p>
---------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>36</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	Экзамен 36	Экзамен 9

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Научное познание как социокультурный феномен.** Роль науки в современном обществе. Характеристика организационных типов культуры. Методология. Методология - учение об организации деятельности. Научоведческие основания методологии. Индивидуальная и коллективная научная деятельность. Критерии оценки качества и результативности научных исследований. Особенности научной деятельности. Принципы научного познания.

**Тема 2. Методические основы научного исследования.** Средства научного исследования (средства познания): материальные, информационные, математические, логические, языковые. Методы научного исследования как инструменты теоретического и эмпирического поиска. Исследовательские методы и методики. Применение

статистических методов и средств в исследовании. Методы теоретического исследования. Изучение и использование передового опыта.

**Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.** Первичная и вторичная информация. Источники информации. Технология работы с источниками научной информации. Правила оформления библиографического описания источников научной информации.

**Тема 4. Апробация научного исследования.** Изложение и аргументация выводов научной работы. Проблемы качества научных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества.

**Тема 5. Методика оформления результатов научного исследования.** Результаты научного исследования, их обобщение с целью превращения в источник информации. Реферат, статья, научный отчет, диссертация, монография. Порядок подготовки научной публикации.

**Тема 6. Магистерская диссертация как вид научного исследования.** Магистерская диссертация как отражение научного потенциала магистранта, его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использования современных методов и подходов решения проблем в области специализации, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. Этапы выполнения магистерской диссертации. Подготовка и защита магистерской диссертации.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр/1 триместр			
1	Научное познание как социокультурный феномен.	2	-
2	Методические основы научного исследования	2	2
3	Информационное обеспечение научных исследований	2	2
4	Апробация научного исследования. Эффективность научных исследований	2	-
5	Методика оформления результатов исследования	2	2
6	Магистерская диссертация как научное исследование	2	2
Итого:		12	8

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр/1 триместр			
1.	Семинар 1 Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	2	-
2.	Семинар 2 Научное исследование: сущность, этапы проведения	2	-
3.	Семинар 3 Методы теоретического и эмпирического исследования	2	-
4.	Практическая работа 4 Выбор и обоснование актуальности темы	2	2

	магистерского исследования		
5.	<b>Семинар 5</b> Требования к методологическому аппарату магистерской диссертации	2	-
6.	<b>Практическая работа 6</b> Построение методологического аппарата магистерской диссертации	2	2
7.	<b>Практическая работа 7</b> Поиск, накопление и обработка научно – технической информации	4	2
8.	<b>Практическая работа 8</b> Электронные ресурсы для поиска, накопления и обработки научно-технической информации	2	-
9.	<b>Практическая работа 9</b> Рецензия как научный текст	2	-
10.	<b>Практическая работа 10</b> Анализ корректности построения методологического аппарата магистерской диссертации	2	-
11.	<b>Практическая работа 11</b> Искусство презентации научных исследований	2	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр/ 1 триместр				
1	Научное познание как социокультурный феномен.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	6	15
2	Методические основы научного исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	6	15
3	Информационное обеспечение научных исследований.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	6	15

		Составление библиографии по теме магистерской работы. Выполнение контрольной работы		
4	Апробация научного исследования. Оформление результатов научного исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	6	15
5	Методика оформления результатов научного исследования	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	6	15
6	Магистерская диссертация как вид научного исследования	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария Выполнение контрольной работы	6	12
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>87</b>
Экзамен		Подготовка к экзамену	36	9

#### 4.7 Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, работа с литературными источниками.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика исследовательской деятельности используется в процессе организации практического обучения и самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, базы ЭОР.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские / практические занятия по дисциплине в следующих формах: текущий опрос; выполнение практических работ (подготовка доклада и выступление с ним на занятии); выполнение самостоятельной контрольной работы.

Итоговая аттестация студентов по дисциплине «Методология научного исследования» предполагает устный экзамен (1 семестр/1 триместр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

Лапаева М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – ISBN 978-5-7410-1791-3 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html> (дата обращения: 26.08.2020).

2. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е.Д. Кравцова. – Красноярск : СФУ, 2014. –168 с.

### **б) Дополнительная литература**

1. Мостепаненко М.В. Методология научного познания / М. В. Мостепаненко (отв. ред) и др. – Л. : Ленинград. унта, 1976. – 158 с.

2. Сердюкова Е.Я. Методология научных исследований: метод. рек. к самостоятельной работе для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное образование (по отраслям)» (профиль подготовки «Пищевые технологии») / Е. Я. Сердюкова ; Гос. завед. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ГОУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2016. – 26 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Студенческая электронная библиотека <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Новая электронная библиотека [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru).
3. Федеральный портал российского образования [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
4. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
5. Электронная библиотека учебных материалов [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), методические указания к выполнению практических работ. Научная библиотека, научно-педагогическая литература.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».





## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]